

Výroční zpráva

o činnosti Vysoké školy realitní – Institut Franka Dysona s.r.o. za rok 2017

Ing. Frenzl Martin
rektor

V Brně 19. června 2018

Úvod



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

Název: Vysoká škola realitní – Institut Franka Dysona s.r.o

Adresa: Masná 34, Brno 602 00

IČO: 26235005

zkratka: IFD

pobočky: vysoká škola nemá pobočky

Složení orgánů vysoké školy:

rektor: Ing. Frenzl Martin

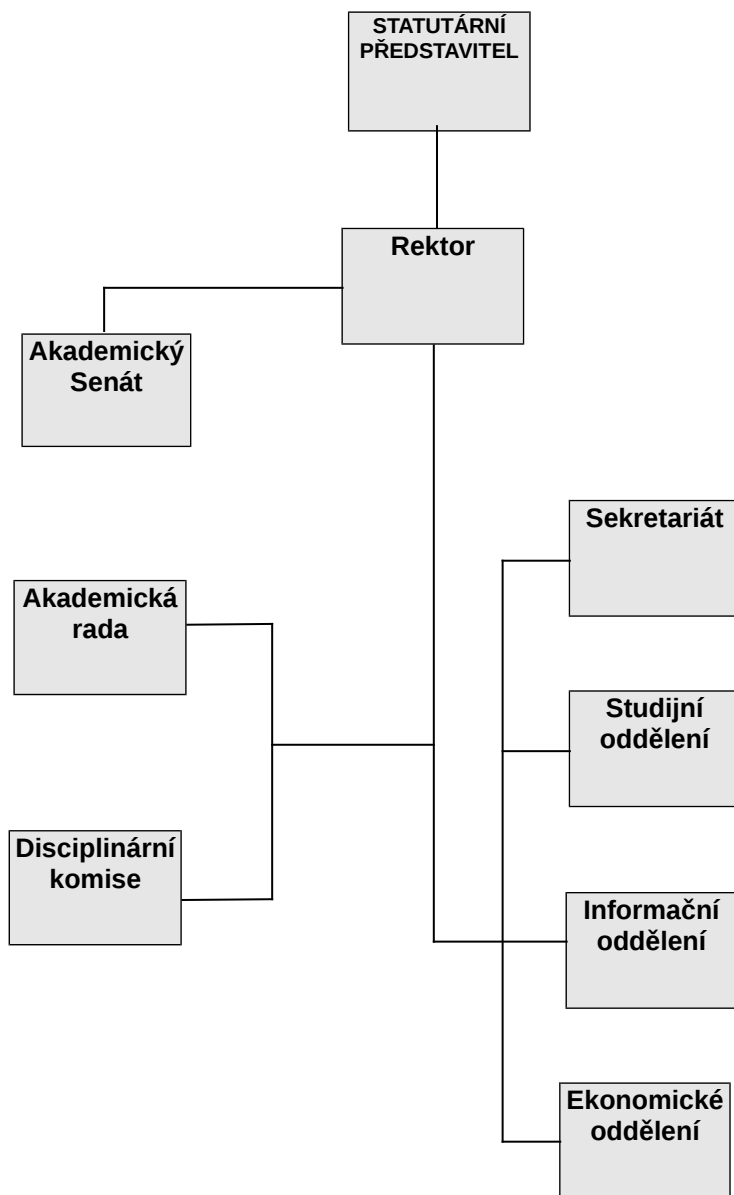
akademický senát: RNDr. Beránek Petr
Ing. Frenzl Martin
Mgr. Zink Zdeněk

akademická rada: Ing. Frenzl Martin
RNDr. Beránek Petr
Mgr. Zink Zdeněk

Zastoupení školy v reprezentaci českých vysokých škol:

Žádné

Organizační struktura IFD



Poslání a vize: Vysoká škola realitní – Institut Franka Dysona (dále jen IFD) je profesní vysoká škola, zaměřená na ekonomicko – technickou oblast se zaměřením na nemovitostmi, na obchodování s nemovitostmi a oceňování. IFD spolupracuje s realitními subjekty a realitními sdruženími na bázi výměn informací a sledování trendů. IFD je závislá na legislativním vývoji v oblasti realitní činnosti, zejména na připravovaném realitním zákonu, který má do realitní činnosti přinést regulaci a omezení. Na oborovém zaměření IFD se v roce 2017 nic nezměnilo. IFD nezačleňuje do nabídky obory, které jsou aktuálně moderní, a bude i do budoucna působit jako vysoká škola regionálního významu se zaměřením na technické či realitní obory.

Vnitřní předpisy: v oblasti vnitřních předpisů nedošlo v r. 2017 ke změnám

2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Celkový počet akreditovaných studijních programů: 1

Další vzdělávací aktivity: kurzy celoživotního vzdělávání zaměřené na realitní činnost, obchodování s nemovitostmi a oceňování nemovitostí

3. STUDENTI

Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti a opatření pro omezení prodlužování studia: nebyly uplatněny, neboť v roce 2017 IFD neměla studenty bakalářského studijního programu

Vlastní specifické studijní programy: nejsou realizovány

Poradenské služby: jsou poskytovány jak zájemcům o bakalářský program, tak zájemcům o kurzy celoživotního vzdělávání

4. ABSOLVENTI

spolupráce s absolventy: průběžné kontaktování vybraných absolventů s dotazníky zpětné vazby

sledování zaměstnanosti absolventů: průběžné kontaktování vybraných absolventů

spolupráce s budoucími zaměstnavateli: probíhají setkání a diskuse s budoucími zaměstnavateli s tématy zaměřenými zejména na skladbu studijního programu

5. ZÁJEM O STUDIUM

přímací zkoušky: v roce 2017 nebyly organizovány

spolupráce se středními školami: na úrovni běžné propagace IFD

6. ZAMĚSTNANCI

motivační nástroje: zejména finanční ohodnocení

zajištění rozvoje pedagogických dovedností: použitím zpětné vazby od studentů jsou vysokoškolští učitelé seznamováni s jejich hodnocením a výsledky jsou diskutovány s vedením IFD

7. INTERNACIONALIZACE

podpora studentů na zahraničních mobilních programech: v roce 2017 nebyla realizována

integrace zahraničních studentů: IFD nemá zahraniční studenty

8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST:

IFD podporuje tvůrčí činnost zapojením se do projektů, výzkumných šetření nebo poskytování informací realitním společenstvem a sdružením. Výsledky a poznatky výzkumných šetření, takto získané, následně promítá do výuky prostřednictvím svých učitelů.

Zapojení studentů do tvůrčích činností: v roce 2017 nebyli na IFD studenti bakalářského programu

IFD nezískala z externích zdrojů žádné prostředky při řešení grantů a projektů.

Podpora doktorských studijních programů: v roce 2017 nebyli na IFD studenti doktorských studijních programů

spolupráce s aplikační sférou: aplikační sféra se podílí na tvorbě studijních programů připomínkováním skladby studijního programu

tvorba a přenos informací: podněty přijaté z aplikační sféry jsou průběžně diskutovány a vyhodnocovány

9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY a HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

Proběhlo šetření v rámci partnerské vysoké školy, k získání zpětné vazby ke kvalitě nastavených hodnocení a zajišťování kvality na IFD.

10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXELENCE

IFD nezískala národní či mezinárodní ocenění vysoké školy a neví o skutečnosti, že by byla hodnocena v rámci mezinárodního hodnocení.

11. TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

IFD není regionálně vymezena. O spolupráci projevily zájem výhradně realitní profesní sdružení či společnosti. S regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu v roce 2017 IFD nespolupracovala.

Nadregionální význam IFD není jasný.